

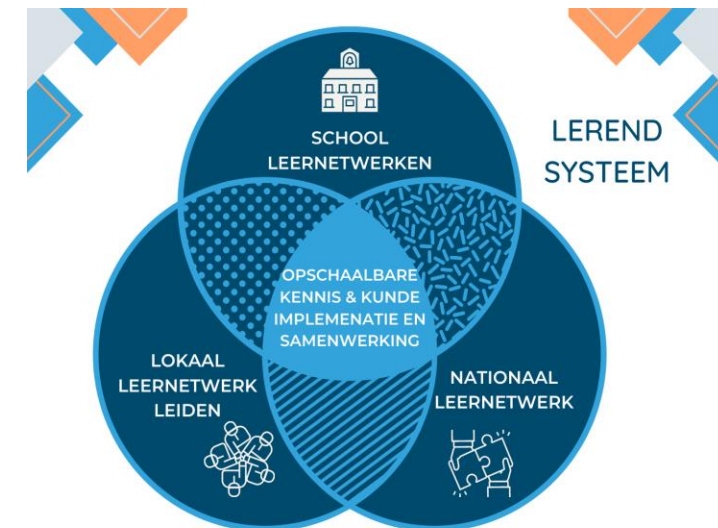
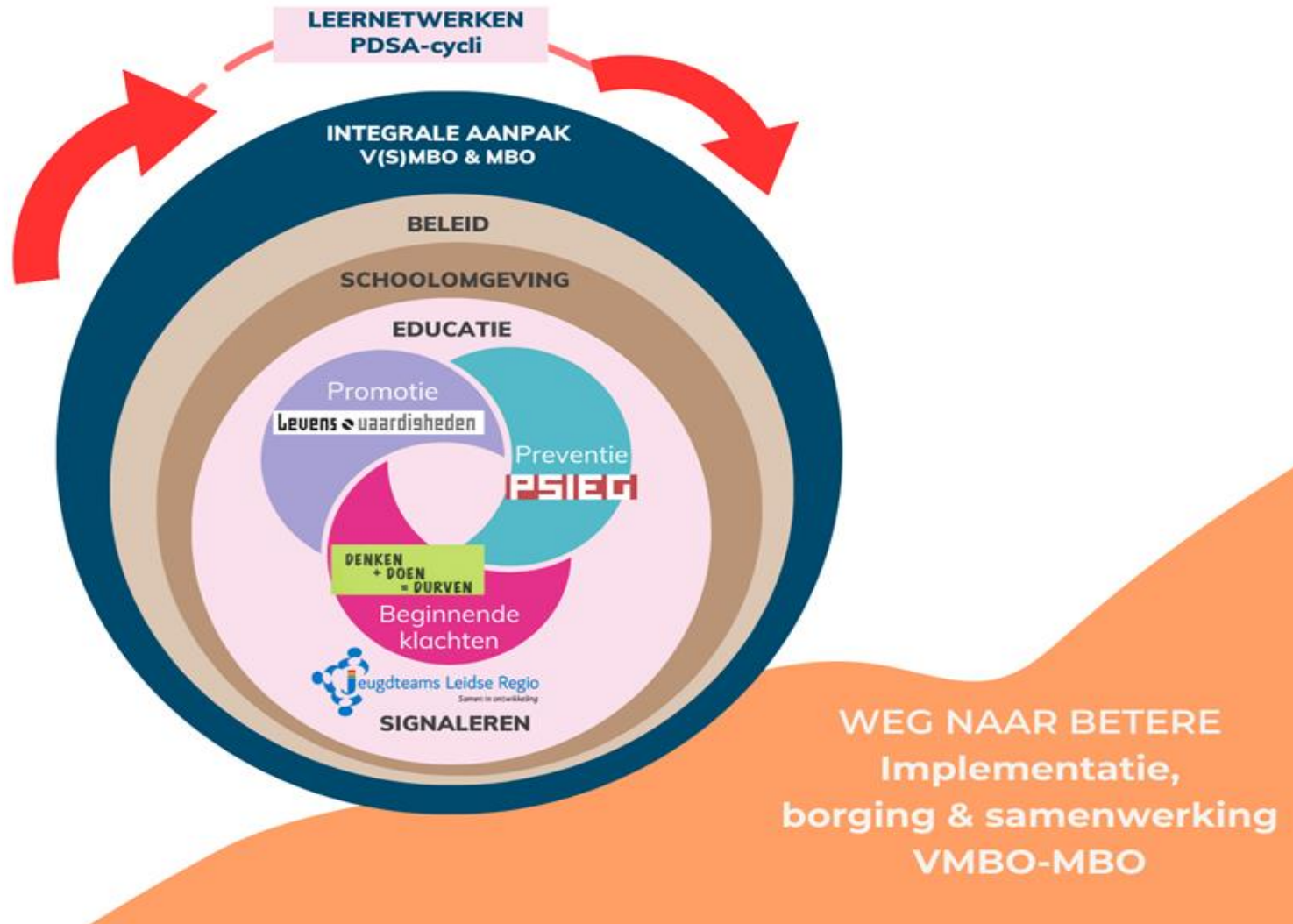
# Leernetwerken

**Noortje Pannebakker (noortje.pannebakker@tno.nl)**

# Wat wil je weten over (ons) leernetwerk?

Leerkring  
Kennisberaad  
Learning community  
Community of practice  
Werkplaats  
Living labs  
Praktijkverbetertrajecten  
Leer-/ kennisinfrastructuur  
Doorbraakproject  
Kennisnetwerken

# Ons leernetwerk

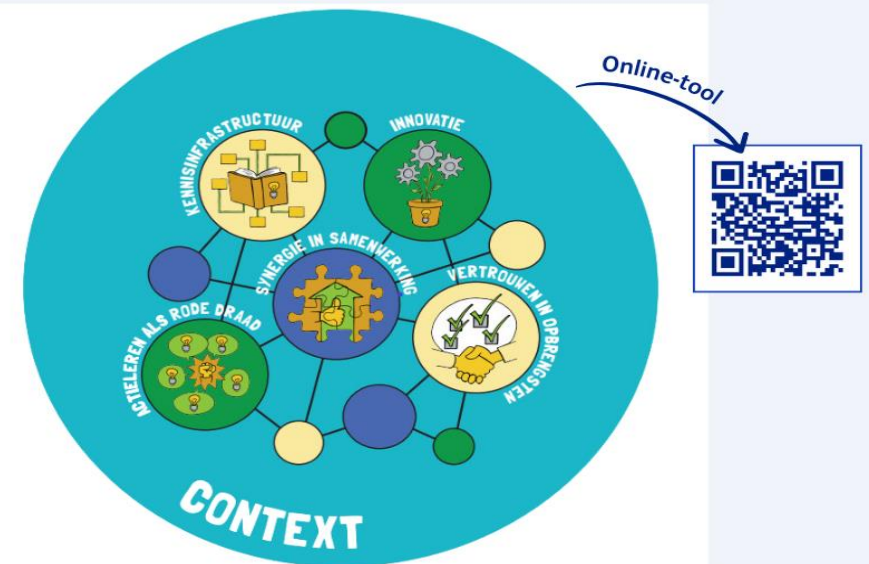


# Op naar de 1<sup>e</sup> sessie (en een veranderagenda)

1. Interviews en focusgroepen bij alle betrokkenen
2. Vragenlijst belemmerende factoren samenwerking
3. Opstellen concept veranderagenda

# De sessies

1. Wetenschappers, jongeren, docenten, hulpverleners
2. Basis is de veranderagenda, met link onderzoek
3. Elk half jaar een live sessie, tussentijds voortgang
4. In de sessie: aan de slag!
5. Met de **LISO-aanpak** als basis
6. Geen vooraf vastgestelde resultaten



# Wanneer is een leernetwerk een goede aanpak?

- ❑ Wanneer je geen duidelijke oplossing/aanpak ziet voor je vraagstuk
- ❑ Je de oplossing voor je vraagstuk ziet in:
  - Uitwisselen kennis en expertise
  - Ontwikkelen van toepassingen
  - Veranderen in de praktijk

# Hoe ziet een leernetwerk er uit?

- 5-20 actieve mensen
- Vertegenwoordigers van stakeholders bij vraagstuk
  - Wetenschappelijke kennis - vakkennis – ervaringskennis
- Leden willen verandering!
- Leden kennen de concrete problemen van de jongere/ werkvloer
- Schaalgrootte kan verschillen

# Leernetwerk of (bij)scholing?

1. Actie-leren (vs bijscholing)
2. Collectief leren (vs individueel leren)
3. Gericht op innovatie
4. Alle partijen betrokken bij het complexe vraagstuk (vs homogene groep)
5. Benutten van diverse kennisbronnen en expertise

(naar: Movisie; lerende praktijken en doelen)



# Lerende organisaties en leernetwerken

- Lerende en innovatieve medewerkers
- Die goed samenwerking met andere organisaties rondom de leerling

# Uitdagingen voor een opstartend leernetwerk

1. Kennisinfrastructuur: de juiste man/ vrouw in het leernetwerk
2. Synergie in samenwerking:
  - a. vakkennis-wetenschappelijke kennis-ervaringskennis
  - b. school en zorg
3. Actieleren als rode draad: Ga volop experimenteren
4. Vertrouwen in opbrengsten: geef deelnemers de ruimte en steun
5. Leernetwerk als vliegwiel voor verandering in je school

Heb je nog vragen?

Wat neem je mee van deze bij presentatie?

# Weet me te vinden

**Noortje Pannebakker (noortje.pannebakker@tno.nl)**

# LISO aanpak

Kennisinfrastructuur

Synergie in samenwerking

Actieleren als rode draad

Vertrouwen in opbrengsten

Vliegwiel voor innovatie

